

Europejski Tydzień Kodowania 2021 #CodeWeek

W dniach 9 –24 października 2021 odbędzie się kolejna edycja #Code Week czyli Europejskiego Tygodnia Kodowania. Polska w ubiegłym roku była liderem –zajęliśmy I miejsce w rankingu ilości zorganizowanych wydarzeń. W tym roku mamy szansę utrzymać się na podium. Nauka programowania z roku na rok przybiera na sile ze względu na rosnące potrzeby rynku pracy i walory edukacyjne, takie jak rozwój umiejętności analitycznego i logicznego myślenia. Przygodę z grami logicznymi, prostą grafiką komputerową czy robotyką można zacząć praktycznie na każdym przedmiocie.

Kodowanie i programowanie można z powodzeniem wykorzystać również na języku polskim. Części mowy, przypadki, ortografia czy omawianie lektury –to tylko niektóre przykłady zagadnień, które można wykorzystać do lekcji kodowania. Na początek radziłabym zacząć od najprostszych szyfrów- np. budowania zdań pojedynczych z klocków. Różne wielkości klocków oznaczają różne części zdania, uczniowie losują zdania a następnie opisują je odpowiednimi klockami. Równie dobrze można wykorzystać do tego zadania kredki zamiast klocków. Inny przykład to budowanie wieży z klocków. Dzielimy klasę na grupy i każda losuje klocek z częścią mowy. Jeśli dobrze ją rozpozna, zdobywa punkt czyli zachowuje go dla siebie, jeśli nie - oddaje klocek do woreczka. Wygrywa zespół, który zbuduje najwyższą wieżę w określonym czasie. Kodowanie warto zastosować w przypadku utrwalania wiadomości o częściach mowy. Nie jest to ulubiony temat uczniów, więc tym bardziej należy szukać nowatorskich metod pracy. Uczniowie, aby odkodować zaszyfrowany przez nauczyciela obrazek, muszą prawidłowo rozpoznać np. rodzaj rzeczownika i zamalować odpowiednią kratkę we wskazanym kolorze. Nauka poprzez zabawę przynosi najlepsze efekty! Jeszcze innym przykładem zastosowania kodów może być ortografia. Do utrwalania pisowni „rz” i „ż”, „ch” i „h” czy „ó” i „u” posłużyć może schemat podzielony na małe pola (kwadraty przypominające piksele) , które wypełnia się określonymi kolorami. Do każdego z tych obszarów przyporządkowuje się, przy pomocy liczb, słowa, które były połączone tą samą regułą (jednak w zestawieniu nie występowały obok siebie). W ten sposób powstają polonistyczne kolorowanki zawierające określony wzór z elementami kodowania. Ćwiczenie to pozwala nie tylko na utrwalanie zasad ortografii, ale także na rozwijanie spostrzegawczości, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz koncentracji.

Jak się okazuje, kodowanie nie jest takie straszne. Najważniejsze to przełamać swój lęk przed czymś nieznanym. W październiku przeprowadzę lekcję otwartą z wykorzystaniem

kodowania na języku polskim w kl. IV i V –podzielę się swoimi pomysłami i być może zainspiruję do twórczych pomysłów. Już dziś serdecznie na nią zapraszam! Szczegółowe informacje zostaną wkrótce rozesłane do nauczycieli polonistów drogą mailową.

Link do filmiku z przykładowymi zabawami w kodowanie bez użycia komputera w przedszkolu i szkole:

<https://youtu.be/q23Zrgk8hYk>

opracowała:

Magdalena Kepke- doradca metodyczny ds.języka polskiego